

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
методист Е.Н. Гречишникова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2021 № 74



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по обществознание
(углубленный уровень)
для 9 б класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Сорокина Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень),
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016

Содержание реализуется с помощью учебника Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018

Программа рассчитана на 68 часов

Данная программа нацелена на углубление знаний учащихся за счет проведения практических работ, тренингов и решения тестовых и творческих заданий

Цели курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;

- продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании изучения курса «Обществознания» 9 класса ученик на углубленном уровне должен уметь:

- **Добывать и критически оценивать** информацию:

о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме

- **Определять и объяснять** своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

- **Формулировать и обосновывать** свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

- Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** политических объектов определенного типа, правовых отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения правовых норм;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ученик должен **владеть** навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;

- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Н., Матвеев А.И. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (обществознание)
(углубленный уровень)**

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
				План	Факт	
1	Раздел 1. Политика	Вводный урок	1			
2-3		Политика и власть	2			
4-6		Государство	3			
7-9		Политические режимы	3			
10-11		Правовое государство	2			
12-13		Гражданское общество и государство	2			
14-15		Участие граждан в политической жизни	2			
16-18		Политические партии и движения	3			
19-20		Гражданин-человек, имеющий права	2			
21		Обобщение по теме Политика	1			
22-23		Раздел 2. Право	Право, его роль в жизни общества и гос-ва	2		
24-25			Правоотношения и субъекты права	2		
26-27			Правонарушения	2		
28-30	Юридическая ответственность		3			
31-32	Правоохранительные органы		2			
33-34	Конституция РФ		2			
35-37	Основы конституционного строя		3			
38-39	Права и свободы человека и гражданина		2			
40-42	Гражданские правоотношения		3			
43	Право на труд		1			
44-46	Трудовые правоотношения		3			
47-49	Семейные правоотношения		3			

50-52		Административные правоотношения	3		
53-56		Уголовно-правовые правоотношения	3		
57-58		Социальные права	2		
59-60		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2		
61-62		Правовое регулирование в сфере образования	2		
63-64		Практикум по теме «Право»	2		
65-66		Практикум по теме «Право»	2		
67		Обобщение по теме Право в жизни человека	1		
68		Итоговый урок по теме Политика и право	1		